



Istituto Comprensivo
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
86048 Sant'Elia a Pianisi (CB)



All'Albo online dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: Verbale di valutazione curriculum per la selezione di tutor da impiegare nelle attività dei "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FSE PON-2017-2014**

CUP: J79G16000600007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso di selezione dei Tutor d'aula da impiegare per i "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTO l'esigenza di valutare le istanze presentate relative alla selezione dei Tutor d'aula

Premesso che:

- Con la delibera N° 227 del Consiglio di Istituto (Verbale n.25 del 14/09/2017) sono stati approvati i criteri per la selezione dei tutor d'aula relativi al progetto con Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FSE PON--2017-2014;**
- Si ha la necessità di impiegare tutor (interni all'istituzione scolastica) per svolgere le attività dei "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

TUTTO CIO' PREMESSO

Alle ore 09:30 del 12/02/2018, presso l'Ufficio di Presidenza, a seguito di convocazione prot. n. 146-VI.3 del 18/01/2018, rinviata a data odierna, si è proceduto a verificare le istanze presentate dai tutor d'aula.

Sono presenti:

- Il Dirigente Scolastico Prof.ssa ANCORA Patrizia
- D.s.g.a. MUCCIACCIO Arcangela



FONDISTRUTTURALI EUROPEI
 PON 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR
 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di politiche scolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



Istituto Comprensivo
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
 86048 Sant'Elia a Pianisi (CB)



- Prof. SCIANNAME' Leonardo

Il Prof SCIANNAME' Leonardo assume funzione di verbalizzante.

Le candidature pervenute per la figura di TUTOR sono pervenute N. 07 istanze che sono di seguito riportate:

| Pos. Graduat. | Cognome e nome candidato | Punteggio dichiarato | Punteggio validato | Preferenze Modulo/i selezionati |
|---------------|--------------------------|----------------------|--------------------|--|
| 1. | PERNOLINO Alessandra | 22 | 22 | Theatre Open-Lab |
| 2. | PALUMBO Antonella | 20 | 20 | L'impronta della realtà che vediamo Theatre Open-Lab English life Coding artigianale Legal-mente in corto |
| 3. | CIPOLLA Antonietta | 26 | 20 | L'impronta della realtà che vediamo Theatre Open-Lab English life Coding artigianale |
| 4. | PANZERA Francesca | 18 | 18 | Al di là degli ostacoli |
| 5. | TAVONE Gianluigi | 12 | 10 | L'impronta della realtà che vediamo |
| 6. | DI IORIO Loredana | 8 | 8 | Al di là degli ostacoli L'impronta della realtà che vediamo Theatre Open-Lab English life Coding artigianale Penso, creo, gioco, imparo Legal-mente in corto |
| 7. | ZORZET Alba | 2 | 2 | Coding artigianale |

La Commissione ha provveduto a verificare le istanze dei tutor riportando nella tabelle allegate il punteggio per ognuno di essi. La documentazione prodotta viene consegnata al responsabile del procedimento per gli espletamenti del caso.

La Commissione conclude i lavori alle ore 11,00 del 12/02/2018.

La Commissione:

Il Dirigente Scolastico Reggente
 Prof.ssa ANCORA Patrizia

Documento firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 e s.m.i.